

附件 3

寫作思維過程模式訓練教學 之 階段四「回顧與修訂」

自我反饋

目的：協助學生掌握寫作任務的具體目標，從而有效地檢視自己的寫作表現和能力，並提供進步及改善的具體方向。

用法：教師在「審題」教學步驟中，解說寫作任務期望時可展示「自我反饋表」，以具體列出目標。在完成初稿時，教師可帶領學生一同按「自我反饋表」審視自己作品的表現。教師在初期運用「自我反饋表」時，必須預留時間作解說及舉出學生作品作為示例，讓學生具體掌握表中所列的要求。

自我反饋表



我欣賞自己



請在下列各項中，選出☒讚賞自己的表現：

☐1. 能交代事件的時間 、地點  和人物 

☐2. 能運用新學的詞語，如_____

☐3. 能運用中文書寫句子

☐4. 能順敘寫事件 (如運用：早上、到達後、午飯後、最後)

☐5. 能寫的感受 

6.其他：_____ (請註明)